SALONS d'ORIENTATION 2013

LE LIVRET DU PROFESSEUR

© Jérôme Pallé / ONISEP

Mûrir un projet professionnel prend des années.

Aussi vaut-il mieux y réfléchir dès que possible...

onisep

POITOU-CHARENTES

L'ORIENTATION en quelques mots…

Le parcours de découverte des métiers et des formations (PDMF) est l'outil incontournable et structurant de la construction des choix d'orientation.

Généralisé depuis 2009, il concerne tous les élèves, de la classe de cinquième jusqu'à la terminale. Ses actions sont inscrites dans le projet d'établissement, soumises au conseil d'administration, et font l'objet d'une évaluation.

Le calendrier de l'orientation en 3ème

- ***Janvier à mars :*** Formulation des souhaits d'orientation provisoires, et proposition provisoire du conseil de classe.
- ***Avril à mai :*** Formulation des demandes d'orientation (voies d'études) et d'affectation (établissements et formations).
- ***Juin :*** Décision d'orientation. Eventuellement, entretien, recours, commission d'appel.
- ***Juillet :*** Affectation finale et inscription dans l'établissement.

Au collège

Dès la 5ème - *"Connaissance de soi", "connaissance des formations, et des métiers"*, et ouverture du ***livret personnel de suivi***, sous une forme numérique : c'est le Webclasseur.

En 4ème - ***Découverte des voies de formation***, avec visite d'un lieu de formation (LP, CFA, LGT…).

En 3ème - Une ***séquence d'observation de 3 à 5 jours en milieu professionnel, participation à des salons et des forums, et entretien personnalisé d'orientation***. La 3ème est l'année du choix entre les voies générale et technologique, ou professionnelle.

Au lycée général, technologique, professionnel

En seconde générale et technologique

Les enseignements d'exploration, pour explorer de nouvelles matières scolaires qui peuvent préparer au choix de la série de bac. ***Accompagnement personnalisé*** (2h hebdomadaires). En fin de seconde, l'élève s'oriente vers la voie générale ou la voie technologique.

En seconde professionnelle

La seconde prépare à un bac professionnel précis, choisi dès la fin de la 3ème. ***Accompagnement personnalisé, entretien d'adaptation***.

En première générale, technologique et professionnelle

La priorité est la découverte des formations de l'enseignement supérieur. ***Une journée dans un établissement de l'enseignement supérieur (Cap Sup)*** pour chaque élève. ***Conseil en orientation anticipé et entretien personnalisé d'orientation***.

En terminale générale, technologique et professionnelle

L'orientation se centre sur la liaison avec l'enseignement supérieur. ***Entretien personnalisé d'orientation*** : accompagner l'élève dans les procédures d'admission post-bac et de l'orientation active. ***Tutorat***.

L'ORIENTATION ACTIVE

L'orientation active s'adresse à des élèves de 1ère et de terminale (générale, technologique et professionnelle).

Le conseil en orientation anticipé vise à apporter aux lycéens :

> une information claire et objective sur l'ensemble de l'offre de formation : BTS, DUT, CPGE, licences et écoles),

> un conseil sur les filières qu'ils ont l'intention de choisir,

> une formation à la recherche des informations utiles aux choix,

> une sensibilisation à la procédure de préinscription avec l'application APB (admission post-bac).

LE PORTAIL UNIQUE APB

www.admission-postbac.fr

Dès le 3 décembre 2012, le portail APB ouvre son espace d'information. Il fonctionne comme un moteur de recherche, fournit des informations sur les formations, leurs contenus, les lieux de formation.

Echelonnée du 20 janvier au 20 mars, la procédure APB permet de s'inscrire simultanément dans la plupart des formations de l'enseignement supérieur.

De janvier à mars, l'orientation active permet d'obtenir un conseil individualisé de la part de l'Université. Pour mieux choisir la spécialité de Licence, ajouter ou retirer un vœu, modifier l'ordre des vœux.
Une phase complémentaire permettra aux élèves de candidater sur les places vacantes.

LES SALONS D'ORIENTATION un MOMENT FORT dans le PARCOURS de l'ELEVE

Les 4 principaux salons d'orientation de notre académie constituent un des temps forts de l'année scolaire pour l'accompagnement des élèves dans leur parcours de formation et d'insertion. Au service des collégiens, lycéens et parfois étudiants, en groupe-classe, seul ou en famille, ils sont l'occasion d'explorer, de confronter leurs projets à la réalité, de parler métiers....

Ils nécessitent, dans tous les cas, une solide préparation en classe, un accompagnement durant la visite, une exploitation pédagogique a posteriori pour enrichir les représentations des élèves en alimentant ainsi les actions du Parcours de Découverte des Métiers : articuler connaissance des voies de formation et des métiers, réflexion personnelle sur les goûts et les intérêts...

Ce moment de rencontres permet, notamment, de découvrir des lycées, des universités, des écoles ou des centres de formation d'apprentis présents en un seul lieu mais également d'échanger avec des professionnels de tous les horizons (formation-orientation-métiers) capables d'éclairer des choix d'orientation.

L'ORIENTATION, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS

Professeur, conseiller d'orientation psychologue, membre de la communauté éducative... chacun d'entre nous peut apporter à l'élève, selon son expertise, des suggestions et informations susceptibles de nourrir sa curiosité et de le rendre plus fortement acteur de son projet.

Je souhaite que ce livret du professeur, première réalisation issue de la « Charte académique des salons » validée par les partenaires régionaux, soit utile à chacun d'entre vous et vous souhaite une excellente visite !

Patrice HERZECKE,
Chef du service académique d'information, d'insertion et d'orientation
Délégué régional de l'Onisep Poitou-Charentes

LES FONCTIONS DU PROFESSEUR PRINCIPAL

Le professeur principal et le conseiller d'orientation psychologue (COP) sont les intervenants principaux auprès de l'élève pour en assurer le suivi, l'information et l'orientation, selon leurs compétences respectives.

Une observation et un dialogue continus entre l'élève et ses professeurs doivent s'engager sur ses motivations, ses résultats scolaires et ses capacités.
Plus particulièrement, le professeur principal aide l'élève à construire son projet personnel et à préparer son orientation. Il favorise le dialogue entre les enseignants, le COP, l'élève et ses parents. Il synthétise la situation de chacun de ses élèves.

Le professeur principal conduit l'entretien personnalisé d'orientation, en 3ème et en 1ère, pour faire le point avec l'élève et sa famille, préconiser les efforts et prodiguer des encouragements. Il sollicite le COP pour résoudre et dénouer les situations complexes.

LES MISSIONS DU CONSEILLER D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE (COP) DANS L'ÉTABLISSEMENT

Il est conseiller technique du chef d'établissement et des équipes. A ce titre, il veille à la cohérence du volet *"information-orientation"* du projet d'établissement, notamment avec la politique du CIO.

Il conseille les élèves et les familles, il effectue des interventions en classe, et les entretiens individuels, plus particulièrement pour les situations complexes.

Au lycée, à la demande de l'élève, il mène l'entretien approfondi d'orientation.

SOMMAIRE

PRÉPARER LES SALONS ..... p.4 & 5
LES ACTIONS DU PROFESSEUR
LES RESSOURCES

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS PAR LES ÉLÈVES p.6
LE LIVRET DU COLLÉGIEN
LES PAGES WEB DU LYCÉEN

DES RESSOURCES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE p.7

FILLES ET GARCONS, LES MÊMES CHOIX SONT POSSIBLES p.8

PREPARER LES SALONS

les **ACTIONS** du **PROFESSEUR**

Une préparation en classe en amont, et une restitution en classe a posteriori sont des leviers pédagogiques efficaces, que les élèves se déplacent sur le salon d'orientation avec leur établissement, seuls, ou en famille.

Avant *le salon*

> Exploiter le site internet du salon en repérant : temps de voyage, localisation, horaires d'ouverture, organisation de l'espace du salon, types d'exposants et de services proposés : établissements, écoles spécialisées, vie étudiante, forums, conférences, expositions…
> Donner aux élèves des points de repère sur les différentes voies de formation, les secteurs professionnels, par une recherche au CDI.
> Anticiper les rencontres et préparer les questions à poser aux professionnels.
> Organiser une séance en salle d'informatique d'utilisation de l'application MON SALON EN LIGNE, pour permettre à l'élève de préparer un parcours personnel de visite du salon.
> Mandater les élèves, seuls ou par groupe, pour organiser la collecte thématique des ressources papier offertes aux visiteurs sur les stands des exposants.

Pendant *la visite en groupe classe*

> S'assurer de la préparation et de l'organisation prévue par chaque élève (gestion du temps, démarche active,…).
> Présenter ou rappeler l'organisation physique du salon : pôles par thèmes ou types d'études, salles de conférences, présence de l'espace information-orientation.
> Encourager les élèves incertains dans leurs démarches, proposer un échange avec un conseiller d'orientation psychologue sur le stand du Centre d'Information et d'Orientation.

Après *le salon*

> Demander aux élèves d'organiser les ressources collectées : rassembler les documents en classe, les classer, exploiter en classe ces ressources.
> Favoriser la restitution orale de groupe, et la restitution par élève : ce qu'ils ont vécu, ce qu'ils veulent partager avec les autres.
> Accompagner chaque élève dans la poursuite de ses recherches : proposer le calendrier des portes ouvertes des universités, des établissements scolaires, des CFA.
> Conseiller les élèves sur les choix d'orientation et les démarches en lien avec le COP, en particulier lors des entretiens personnalisés d'orientation.

Les 10,11 et 12 janvier 2013

à ***LA ROCHELLE*** *(Charente-Maritime)*

PASSERELLE

le forum des lycéens et des étudiants
Espace Encan
Jeudi 10 janvier, 13h-17h
Vendredi 11 et samedi 12 janvier, 10h-17h

www.salon-passerelle.fr

S'orienter après le bac, construire son parcours professionnel, rencontrer des professionnels, des enseignants, des étudiants.
Un éventail de formations disponibles en grande région, de la Rochelle à Nantes, en passant par Angoulême, Niort et Poitiers… mais aussi au-delà.
Des tables rondes le samedi, pour percevoir la réalité des métiers.

Organisé par La Rochelle Evénements

Les 18 et 19 janvier 2013

à ***ANGOULEME*** *(Charente)*

FOFE

le salon des métiers, de la formation, et de l'orientation
Parc des Expositions du GrandAngoulême
Vendredi 18 et samedi
19 janvier 2013, 9h-18h

www.fofe.fr

"Avoir le choix… pour faire son choix". Le F.O.F.E. est un temps fort… dans une démarche d'orientation active. Informer un élève, un jeune, un lycéen. Le rendre acteur de son orientation.

Organisé par la Ligue de l'Enseignement de la Charente, co-organisé par les Centres d'Information et d'Orientation d'Angoulême, Cognac et Confolens, et Pôle emploi Charente

PREPARER LES SALONS

les **RESSOURCES**

Avant *le salon*

> Le livret du collégien : distribué au collège, téléchargeable sur www.onisep.fr/poitiers.
> Les pages Web du lycéen : accessibles sur www.onisep.fr/poitiers.
> Les sites web des différents salons.
> L'application MON SALON EN LIGNE, spécifique à chaque salon, accessible via leur site.
> L'affiche Onisep régionale *"En terminale, finaliser son parcours de découverte des métiers et des formations"*, distribuée en lycée, téléchargeable sur www.onisep.fr/poitiers.
> Le guide régional rentrée 2013 *"Après le BAC, choisir ses études supérieures"* distribué en décembre à tous les élèves de terminale (également disponible sur le stand Onisep du salon).

Pendant *la visite*

> Le plan du salon et son livret d'accueil, disponibles à l'entrée.
> Les listes de stands spécifiques à chaque élève obtenues par MON SALON EN LIGNE.
> Tous les exposants : établissements scolaires, écoles spécialisées, les universités, certaines fédérations professionnelles, l'armée, la police, les mutuelles étudiantes, le CROUS, l'espace régional d'information avec la Région, le CRIJ, les services de transport urbain ou d'agglomération… Les conférences, forums, interviews…
> Les stands des CIO, le stand de l'Onisep.
> L'exposition *"FILLES &GARCONS : tous les métiers sont possibles !"* produite par la mission à l'égalité des genres du SAIIO.

D'un salon à l'autre, la présence de professionnels est plus ou moins développée.

Après *le salon*

> Les portes ouvertes 2013 des universités : **2 février à Poitiers, 9 février à La Rochelle**
> Le calendrier des journées portes ouvertes des établissements scolaires, sur **www.onisep.fr/poitiers**
> Le portail **www.admission-postbac.fr**
> Le Webclasseur Orientation.

Vous trouverez dans chaque salon :

> *L'espace Accueil-Information-Orientation, avec la documentation régionale, les CIO, le CRIJ, l'Onisep.*
> *Les lycées (publics, privés, et de l'enseignement agricole) avec leurs séries de bac, leurs enseignements d'exploration, et leur enseignement supérieur : BTS et classes prépa.*
> *Les CFA (Centres de formation des apprentis)*
> *Les MFR (Maisons familiales rurales)*
> *L'enseignement supérieur des Universités (La Rochelle, Poitiers) : IUT, L1, parcours renforcés, PACES.*
> *L'enseignement supérieur des écoles spécialisées : informatique, santé social, écoles d'ingénieurs, arts appliqués, Sciences Po.*

Pour la vie pratique étudiante : CROUS, Mutuelles de santé...

Retrouvez aussi l'application MON SALON EN LIGNE, sur chaque site web de salon, pour préparer votre visite !

Le 26 janvier 2013

à ***BRESSUIRE*** *(Deux-Sèvres)*

COFEM
le Carrefour Orientation
Formation Emploi Métiers
Samedi 26 janvier, 9h-17h
www.cofem.fr

Vous êtes collégien, lycéen, demandeurs d'emploi, à la recherche d'un nouvel emploi ou d'une nouvelle orientation. Pour vous, 250 exposants et intervenants pour l'orientation, la formation, les métiers, les emplois.

Organisé par la Maison de l'Emploi du Bocage Bressuirais

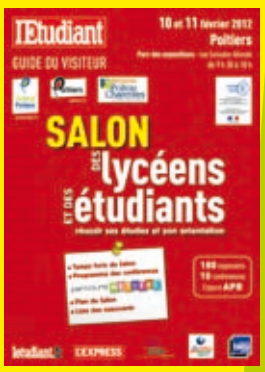
Les 8 et 9 février 2013

à ***POITIERS*** *(Vienne)*

SALON des lycéens et des étudiants de Poitiers
Parc des expositions Les Arènes
Vendredi 8 février, 9 h-17h
Samedi 9 février, 9h-18h
www.letudiant.fr

Le rendez-vous des établissements d'enseignement supérieur en Poitou-Charentes, pour vous guider dans votre orientation et vous aider à bâtir vos projets. De nombreuses conférences sur les filières et modes d'études, et sur les métiers.

Organisé par L'Etudiant



la **PRISE** en **MAIN** des **OUTILS** par vos **ELEVES**

Ces outils sont les mêmes pour tous les élèves de l'académie, utilisables quels que soit le salon visité : un outil papier pour les collégiens, et un outil électronique interactif pour les lycéens, conçus pour prendre en compte les diverses dimensions du PDMF.

Les trois dimensions du PDMF

Pour développer chez l'élève la capacité à s'orienter :
- la connaissance de soi et l'autoévaluation,
- la découverte des métiers,
- la connaissance des voies de formation.

La présentation des salons aux collégiens et lycéens

Les quatre salons d'orientation de l'académie sont présentés sur une même page, avec leurs dates, horaires, adresses, et spécificités.

Il est toujours possible de visiter plusieurs salons, puisqu'ils n'ont pas lieu en même temps !

Le livret du collégien

Pages 4 et 5 : pour une démarche personnelle d'autoévaluation.

Repérer ses qualités et compétences personnelles, déjà bien affirmées ou en devenir, formuler ses aspirations, s'interroger sur ses préférences scolaires, amène l'élève vers des choix possibles, parmi une liste de centres d'intérêts.

Pages 6 et 7 : pour transporter l'élève dans la réalité du salon, et préparer sa visite.

Un mode d'emploi de l'application MON SALON EN LIGNE lui permet d'élaborer une ou plusieurs listes de stands à visiter.
La préparation de questions sur les métiers, et sur les formations pour anticiper les rencontres qu'il fera sur le salon (et ailleurs) soit de formateurs, soit de professionnels, et faciliter le dialogue.
L'espace pour résumer ses recherches propose les mêmes rubriques sur le papier que celles qu'il peut retrouver dans son espace personnel du Webclasseur, où il pourra les reporter.

La page 8 : pour nourrir l'échange sur les notions de mixité des métiers, de stéréotype de genre, et d'élargissement des choix professionnels au-delà des idées toutes faites.

Une nouveauté sur les salons en 2013, l'exposition "FILLES & GARCONS : tous les métiers sont possibles !"

Le Plan individuel des formations post-bac

Les pages Web du lycéen

Pour une utilisation interactive dynamique :
Le 1er volet : "Mieux me connaître" Pour une démarche personnelle de connaissance de soi. L'élève peut cocher les termes choisis, remplir les rubriques. Après l'avoir validé, il obtient un fichier en pdf, imprimable ou stockable dans un espace personnel, par exemple sur le Webclasseur.

Le 2ème volet : la présentation des salons. Pour accéder aux sites web, pour y préparer sa visite, notamment via l'application MON SALON EN LIGNE.

Le 3ème volet : le Plan individuel des formations post-bac.

des **RESSOURCES** tout au long de l'**ANNEE**

LES COLLECTIONS DE L'ONISEP

Les collections de l'Onisep

> Pour vous

- *Les collections Onisep pour les équipes éducatives :* Activités de classe, Système éducatif, Monde professionnel, Réadaptation, Diplômes.
- *Les DVD Conférences Numériques de l'Onisep Poitou-Charentes :* Réussir son entrée dans l'enseignement supérieur, Entrer dans la vie étudiante, Economie Gestion Commerce et Lettres Langues Philosophie. Ces DVD sont distribués aux CIO ainsi qu'aux chefs d'établissement des collèges et lycées de l'académie.

> Des collections pour les élèves

- *PARCOURS* - collégiens-lycéens – Secteur par secteur, un panorama des métiers, de leur environnement professionnel et des formations qui y conduisent.
- *VOIE PRO* - collégiens - Les métiers phares d'un secteur et leurs formations, du CAP au BTS.
- *DOSSIERS* - collégiens-lycéens-étudiants – Pour faire le point sur les grandes filières d'études, les formations ou les métiers.
- *ZOOM SUR LES METIERS* - collégiens-lycéens-étudiants – Réalisés en partenariat, un focus sur des métiers et des formations de secteurs porteurs (L'aérien ; la sécurité sociale ; les industries alimentaires…).
- *INFOSUP* - lycéens-étudiants – Tout sur les différentes filières d'études et leurs débouchés.

Les services en ligne et les sites de l'Onisep

- MON ORIENTATION EN LIGNE, PAR MAIL, CHAT ET TELEPHONE
- WEBCLASSEUR ORIENTATION, Dossier-Kit du professeur principal
- LIBRAIRIE, toutes les publications de l'Onisep
- MON COACH APB, un "serious game" qui prépare aux enjeux de l'inscription dans l'enseignement supérieur. 3 niveaux de jeu, avec tutoriel en option.
- MON STAGE EN LIGNE, pour trouver ou poster des offres de stage, pour lycéens et étudiants
- MA VOIE PRO, du CAP au bac pro, voie scolaire et apprentissage, poursuites d'études.
- MA VOIE SCIENTIFIQUE, l'actu des sciences et technologies, les métiers de l'innovation technologique.
- VOCASCIENCES, parcours universitaires et carrières scientifiques
- MA VOIE LITTERAIRE, la diversité des débouchés littéraires, la banque d'épreuves littéraires (BEL)
- Onisep TV, 600 films courts pour le grand public.
- FLASH métiers, un plateau de jeu interactif et coloré.
- SUR LE CHEMIN DE LA MIXITE, des chiffres, des portraits, des sites web et des vidéos

Les conférences numériques, pour Réussir son entrée dans l'enseignement supérieur

http://www.conferencenumerique.onisep-poitiers.fr

Réalisées par l'Onisep et les principaux partenaires de l'enseignement supérieur de Poitou-Charentes : Universités de Poitiers et La Rochelle, et réseaux des IUT, des BTS et des CPGE.

Elles rassemblent des témoignages de professeurs et d'étudiants de l'enseignement supérieur, une forme vivante pour répondre aux questions que tout lycéen est susceptible de se poser, sur différents sujets (Lettres, langues, philosophie – Economie, gestion, commerce – Entrer dans la vie étudiante – L'alternance…)

Sur le site : pour les lycéens, des clips vidéo, des podcasts, des documents d'information téléchargeables, et la retranscription des questions/réponses échangées au cours des chats organisés par l'Onisep.

En DVD-vidéo, ces mêmes éléments rassemblés à l'intention des professeurs et conseillers d'orientation, comme supports de séquences d'information auprès des lycéens.

Sur **www.onisep.fr/poitiers**, rubrique Espace pédagogique>Diffusion en établissement, retrouvez le calendrier prévisionnel 2012-2013 de publication et de diffusion des documents de l'Onisep en direction des établissements et des CIO.

FILLES & GARÇONS

les mêmes **CHOIX** sont **POSSIBLES !**

Aujourd'hui, dans notre société, tout le monde est à peu près d'accord pour dire :

"Les femmes et les hommes sont égaux"
"Une fille vaut bien un garçon"

Et à l'école, au collège, au lycée, où les classes sont mixtes (les filles et les garçons sont mélangés), la très grande majorité des élèves peut dire aussi :

"Oui, de nos jours, les filles peuvent exercer les mêmes métiers que les garçons !"
"Oui, tous les métiers sont mixtes !"

Et pourtant, dans les lycées ou dans les CFA (où on se forme par l'apprentissage), on trouve beaucoup de filières de formation qui comptent très peu de filles, ou très peu de garçons. Par exemple :

QUESTION	*REPONSE*
Combien de filles dans ces filières ?	**% de filles**
Première **STI2D** (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)	6,7 %
Première **ST2S** (Sciences et technologies de la santé et du social)	91,4 %
Bac pro **Secrétariat, bureautique**	93,6 %
Bac pro **Moteurs et mécanique auto**	2,7 %

Résultats pour la France, en 2011-2012, in : Repères et références statistiques – édition 2012.

Cette grande différence qui existe entre les choix d'orientation des élèves, selon qu'ils sont filles ou garçons, ne peut pas s'expliquer uniquement par les goûts personnels.

Les choix sont encore très souvent guidés par des idées toutes faites, sur ce qui convient aux filles, et ce qui est fait pour les garçons ! On parle de stéréotypes. Et lorsqu'on a des goûts qui ne collent pas avec les stéréotypes, par exemple une fille qui veut conduire un engin de chantier, ou un garçon qui choisit le secrétariat, le chemin est parfois plus compliqué !

C'EST DANS LE DICO !! STEREOTYPE

Nom masculin. Idée toute faite et sans originalité, partagée par le plus grand nombre, et qui ne correspond pas à la réalité.
Synonymes : banalité, cliché.
On connaît les stéréotypes de sexe : les filles sont sensibles, intuitives… les garçons ne pleurent pas, ont le sens des responsabilités, de l'autorité…

TEMOIGNAGE DE GARÇON

Bruno, 36 ans, assistant de direction

Après la 3ème, je voulais me former dans l'administratif. Alors comme beaucoup de garçons, j'avais choisi "Comptabilité". Mais après les stages, j'ai réalisé que ma voie, c'était plutôt le secrétariat pur. Alors ensuite, j'ai préparé le bac pro Secrétariat. Au lycée, j'étais le seul garçon, dans ma classe !
Certains de mes amis ne comprenaient pas : *"Tu es un mec, alors tu es soit maçon, soit mécano, mais pas secrétaire ! Tu es malade, ou quoi ?"*. Petit à petit, j'ai réussi. Aujourd'hui, j'ai trouvé ma voie, et j'assume !

TEMOIGNAGE DE FILLE

Morgane, 19 ans, peintre en carrosserie

Ce que j'aime, dans ce métier, c'est de voir arriver un véhicule en mauvais état, de le voir repartir comme neuf ! J'aime les voitures et le contact avec les clients.
A 14 ans, je regardais mon papa restaurer une vieille voiture. J'ai appris en le regardant, je l'ai aidé. Aujourd'hui, je termine mon CAP en apprentissage.
Il ya des clients qui refusaient de me laisser leur voiture : *"la place d'une femme, c'est de rester chez elle !"* Depuis, certains sont revenus pour s'excuser. Cela m'a fait sourire.

Vous pouvez retrouver l'intégralité de ces témoignages en vous rendant sur le site www.mixite17.fr, et même contacter Bruno ou Morgane par mail.

mixité 17

Salons de l'Orientation – **Directeur de publication :** Jean-Pascal Charvet, directeur de l'Onisep – 12 mail Barthélémy Thimonnier – Lognes – 77437 Marne la Vallée cedex 2. **Responsable de la rédaction :** Patrice Herzècke, chef du service académique d'information, d'insertion et d'orientation SAIIO – 22 rue Guillaume VII le Troubadour BP 625 – 86022 Poitiers Cedex. **Rédaction :** Louise Fromard (Onisep), avec le soutien bienveillant de Florence Merour (Proviseure-adjointe, lycée Aliénor d'Aquitaine, Poitiers) et Jean-Marc Saimpont (COP, SAIIO) **Mise en page :** PAO.NAT. **Impression :** Imprimerie Mégatop – Tout droits de reproduction réservés. Décembre 2012. Dépôt légal à parution.